

4. Moja pasja. Wideoesej

CELE

- wyrobienie nawyku posługiwania się narzędziami filmowymi do dzielenia się swoimi pasjami, przekonaniami
- zapoznanie z formą wideoeseju jako przydatnym narzędziem komunikowania wiedzy
- kształtowanie odpowiedniej uczniowskiej postawy, otwartości w dzieleniu się swoją wiedzą oraz zainteresowaniami, współdziałanie

POMYSŁ I REALIZACJA

Etap 1: Nauczyciel/nauczycielka prowadzi krótkie warsztaty, poświęcone posiadaniu i zainteresowań. Ważne, aby zebrać grupę reprezentującą różne hobby (sport, oglądanie filmów, czytanie książek, gry komputerowe itd.). Uczestnicy warsztatów opowiadają o swoich pasjach, kiedy się pojawiły w ich życiu itd. Osoba prowadząca wprowadza grupę w temat: czym jest wideoesej.

Etap 2: Uczniowie i uczennice przygotowują wideoeseje na temat swoich zainteresowań. W zależności od czasu i sposobu pracy grupy, czas na przygotowanie: 2 – 3 dni.

Etap 3: Wspólne obejrzenie wideosesejów i dyskusja na ich temat

Materiały dodatkowe/materiały źródłowe:

["Kamera Akcja! Czy wideoesej ma przyszłość?"](#)

REZULTATY

- projekt skierowany przede wszystkim do uczniów i uczennic klas I, dający możliwości zaprezentowania swoich zainteresowań, integracji klasy, wzajemnego poznania
- upowszechniania wiedzy, pokazanie, że każdy – niezależnie od wiedzy, może promować wiadomości oraz umiejętności
- podniesienie umiejętności prezentacji oraz autoprezentacji

