

Temat 5: Debata „Oskarżam cię!”

Cele:

- nabywanie i rozwijanie umiejętności pracy w grupie, dyskusowania i formułowania swojego zdania
- wyrobienie zdolności do łączenia wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, wzbudzenie zainteresowania kinem dokumentalnym
- zrozumienie, że kino może być komentarzem do rzeczywistości oraz może sprowokować do podjęcia dyskusji w ważnej społecznie sprawie.

Pomysł i realizacja:

Debata wokół filmu „Takiego pięknego syna urodziłam!”, reż. Marcin Koszałka

Uczniowie dzielą się na dwie grupy. Pierwsza - broni prawa Koszałki do nakręcenia filmu, druga - odmawia mu tego prawa. Dyskusja powinna dotyczyć: granic pokazywania osobistych przeżyć (można odnieść się do współczesnej kultury celebrytów, mediów społecznościowych itd.), atrakcyjności kina dokumentalnego, ma również ćwiczyć argumentowanie i kompetencje retoryczne.

Materiały dodatkowe/materiały źródłowe:

[„Zmontuj sobie projekt Dobre praktyki liderek i liderów Filmoteki Szkolnej”](#)

Anna Dobrowolska [„Jak zorganizować szkolną debatę? Praktyczny przewodnik”](#)

[Materiały pomocnicze](#) opracowane w ramach projektu CEO Samorząd Uczniowski, dotyczące form i realizacji debat

Małgorzata Mamoń [„Dlaczego retoryka potrzebna jest w szkole”](#)

Marcin Koszałka [„Wtedy-teraz. Polska Szkoła Dokumentu”](#)

Beata Przybył [„Debata jako forma nauczania”](#)

Rezultaty:

- zmotywowanie uczniów i uczennic do wypowiedzania się na tematy związane z etyką oraz sztuką
- poznanie dyskusji/debaty oraz wspólnej pracy jako skutecznego sposobu podnoszenia kompetencji
- upowszechnienie wiedzy na temat zasobów Filmoteki Szkolnej.

